



ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ гр. Търговище

Ул. „Иван Вазов“ 2, тел: 6 23 70, e-mail: hbotev@1ou-tg.com

ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ В I ОУ „Христо Ботев“ гр. Търговище ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Формите на обучение са приети на проведено заседание на Педагогическия съвет с протокол №14 от 03.09.2026 г., съгласно чл. 263, ал. 1, т. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование/ и чл.44 от Правилника за дейността на училището.

Със заповед № РД- 2001/04.09.2026 г. на директора на I ОУ „Христо Ботев“ са определени следните форми на обучение, които се организират в училището за учебната 2026/2027 г.:

- Дневна форма
- Индивидуална форма
- Самостоятелна форма

Условията и редът за организиране и провеждане на осъществяваните в училището форми на обучение са определени в чл.48, чл.49 и чл.50 от Правилника за дейността на училището.

Формата на обучение се избира от ученика при условия, определени в чл.12, ал.2 и чл.107 от ЗПУО.

Извадка от Правилника за дейността на училището

Раздел III ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ, ОСЪЩЕСТВЯВАНИ В УЧИЛИЩЕТО

Чл.43 Училището организира дневна, индивидуална и самостоятелна форми на обучение.

Чл.44 Формите на обучение, които се организират в училище, се приемат от педагогическия съвет на училището.

Чл.45 Самостоятелна форма на обучение се организира само за ученици от Първо ОУ „Христо Ботев“ по реда на чл.112 от ЗПУО и чл.37 от Наредба за организация на дейностите в училищното образование. Ученици, които имат завършен клас и желаят през дадена учебна година да се обучават в самостоятелна форма, подават заявление най-късно 2 седмици преди началото на учебната година. Преминаването от дневна в самостоятелна форма може да стане и по време на учебната година.

Чл.46 Индивидуална форма на обучение се организира само за ученици, които преди преминаването в тази форма са били ученици на Първо ОУ, по реда на чл.36 от Наредба за организация на дейностите в училищното образование. В първи клас училището приема и ученици, които следва да се обучават в индивидуална форма.

Чл.47 (1) Ученици, които се обучават в дневна, индивидуална и самостоятелна форма на обучение могат да променят формата на обучението си преди началото на учебната година.

(2) Промяната на формата на обучение се допуска и по време на учебната година, когато се преминава:

от дневна в индивидуална или самостоятелна форма на обучение;

от индивидуална по чл.36, ал.2, т.1 и т.3 от Наредба за организация на дейностите в училищното образование към дневна форма на обучение.

(3) За промяна на формата на обучение директорът издава заповед.

Условия и ред за организиране и провеждане на осъществяваните в училище форми на обучение

Чл. 48 (1) Дневната форма на обучение се организира за паралелки или групи в учебни часове през учебния ден и включва обучението на учениците по учебни предмети или модули.

В дневната форма на обучение се организират и дейностите по целодневна организация на учебния ден, спортните дейности и часа на класа.

Чл. 49 (1) Индивидуалната форма на обучение включва индивидуални учебни часове и текущо оценяване или изпити за определяне на срочна или годишна оценка.

(2) Индивидуалната форма на обучение може да се организира за:

- ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна форма за повече от 30 последователни учебни дни;

- ученици, които по семейни причини желаят да завършат в други срокове обучението си за един или повече класове;

- ученици с изявени дарби;

- ученици със специални образователни потребности при условията на чл. 107, ал. 4 от ЗПУО;

- ученици в случаите по чл. 107, ал. 2, т. 1 - 4 от ЗПУО.

(3) Директорът на училището изработва и утвърждава индивидуален учебен план.

(4) За обучението в индивидуална форма на обучение се изготвя седмично разписание на основата на индивидуалния учебен план, което се утвърждава от директора на училището.

(5) Учениците по ал. 2 се записват в определен клас и паралелка.

(6) Индивидуалните учебни часове се провеждат в училището. В случаите по ал. 2, т. 1, когато ученикът не може да посещава училището, учебните часове се организират в домашни или болнични условия.

(7) За учениците по ал. 2, т. 2 и 3 учебните часове от индивидуалния учебен план могат да се организират в рамките на няколко учебни седмици.

Чл. 50(1) Самостоятелна форма на обучение включва самостоятелна подготовка и изпити за определяне на годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план.

Самостоятелната форма на обучение може да се организира за:

1. ученици в задължителна училищна възраст, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна форма;

2. ученици в задължителна училищна възраст - по желание на ученика или родителя, по реда на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО, след решение на експертна комисия, създадена към регионалното управление на образованието.

3. ученици с изявени дарби;

При самостоятелна форма на обучение се прилага избран от ученика утвърден училищен учебен план за паралелката в дневна форма на обучение.

Заявлението за записване в самостоятелна форма на обучение по чл. 30, ал. 3 от Наредбата на организация на дейностите в училищното образование може да се подаде и до 20 учебни дни преди изпитна сесия, определена в правилника за дейността на училището с изключение на учениците по ал. 2, т. 2.

Изпитите по учебните предмети от училищния учебен план са организирани в сесии, чийто брой през учебната година се определя в правилника за дейността на училището.

Раздел IV ОБУЧЕНИЕ ОТ РАЗСТОЯНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА /ОРЕС/

Чл.51 (1) Когато поради извънредни обстоятелства присъственият образователен процес е преустановен, обучението се осъществява от разстояние в електронна среда /ОРЕС/, чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии под формата на дистанционни учебни часове.

(2) Учебното време в дистанционните учебни часове включва времето за провеждане на урок в електронна среда и за взаимодействие между учителя и ученика по време или извън урока.

Чл.51а(1) ОРЕС се осъществява синхронно, а при невъзможност –несинхронно.

(2) При синхронно ОРЕС дистанционните учебни часове включват синхронен урок и синхронно взаимодействие на учителя с ученика /чл.40б/3/.

(3) Продължителността на дистанционния учебен час за всички видове подготовка/ОПП, разширена и допълнителна/ при синхронно обучение от разстояние в електронна среда не може да надвишава:

- двадесет минути в начален етап- 1 - 4 клас.

- тридесет минути в прогимназиален етап- 5-7 клас.

(4) Дневното разписание на учениците може да се промени при синхронно ОРЕС със Заповед на Директора, като дистанционните учебни часове следват утвърденото седмично разписание.

(5) При провеждане на синхронно ОРЕС продължителността на часовете за самостоятелна подготовка и занимания по интереси при ЦОУД са със същата продължителност като учебните дистанционни часове за всички видове подготовка.

- двадесет минути за групите на ЦОУД в начален етап.

- тридесет минути за групите на ЦОУД в прогимназиален етап.

(6) Когато присъственият учебен процес в училището е преустановен подкрепата за личностно развитие на учениците/ обща и допълнителна подкрепа/ се осъществява в зависимост от спецификата, доколкото и ако е възможно, от разстояние в електронна среда.

(7) Когато поради извънредни обстоятелства присъственият образователен процес е преустановен за всички ученици или за отделни класове и паралелки, същият се осъществява в от преподавателите синхронно в платформата Microsoft Teams, след издадена Заповед от Директора.

(8) При несинхронно ОРЕС дистанционните учебни часове включват наблюдение на урок, без взаимодействие с учителя и с останалите ученици /чл.40б/4/. При несинхронното ОРЕС времето за дистанционните учебни часове не може да надвишава продължителността на часовете от дневното разписание- 40 минути.

Директорът оповестява на електронната страница на училището график за дистанционните учебни часове и за текущата връзка и оценяването на учениците.

Чл.51б (1) Училището предоставя ОРЕС на отделен ученик и в следните случаи:

(2) за не повече от 30 учебни дни по здравословни или други уважителни причини, удостоверени с документ.

(3) за повече от 30 учебни дни при обявена епидемична обстановка, когато присъственият образователен процес не е преустановен по здравословни причини, удостоверени с документи, отнасящи се до:

1. наличие на риск за живота и здравето на ученика.

2. поставяне в риск живота или здравето на лица, с които ученикът живее на един адрес.

(4) В случаите по чл.51б/т.3/, родителят на ученика представя в канцеларията на училището следните документи:

1. заявление до Директора /по образец/ в което се вписват мотивите за преминаване на ученика в ОРЕС и периода на обучение.

2. декларация от родителя за осъществяване на необходимите технически и технологични условия за пълноценното участие на детето му в ОРЕС.

3. медицински и друг документ, удостоверяващи уважителните причини за отсъствието на ученика.

(5) След разглеждане на подадените от родителя документи, Директорът на училището издава Заповед за организирането и провеждането на ОРЕС за всеки конкретен случай.

Чл.51в (1) При обявена извънредна епидемична обстановка, когато присъственият образователен процес в училището не е преустановен, по избор на родителя при условията на чл. 12/2/ от ЗПУО, ученикът може да се обучава в ОРЕС за повече от 30 учебни дни до края на епидемичната обстановка, като се спазва следната процедура:

1. Родителят подава заявление, чрез Директора на училището до Началник РУО, както и декларация за осигурени условия за провеждане на обучението.

2. Началникът на РУО уведомява родителя, чрез Директора в срок до 3 работни дни от датата на подаване на заявлението, относно възможността за осигуряване на обучението.

3. За включване на ученика в ОРЕС, Директорът на училището издава заповед.

(2) Обучението по Чл.51в(1) се прекратява в следните случаи:

-по желание на родителя при условията на чл.12(2)от ЗПУО /Приложение №14/

-при повече от 5 учебни дни, в които ученикът е отсъствал без уважителни причини или не е бил ангажиран с процеса на обучение.

-при неизпълнение на поетите от родителя задължения, разписани в декларацията /Приложение № 14/.

Начало и край на учебния ден в I ОУ „Христо Ботев“ гр. Търговище през учебната 2026/2027 година, както следва:

Задължителни учебни часове

Клас	Начало на учебния ден	Край на учебния ден
I – II клас	8.00 часа	11.45 часа
III – IV клас	8.00 часа	13.00 часа
V – VII клас	8.00 часа	13.50 часа

Групи ЦОУД

Клас	Начало на учебния ден	Край на учебния ден
I – II клас	12.00 часа	17.00 часа
III – IV клас	13.00 часа	18.00 часа
V – VII клас	14.00 часа	19.00 часа

Почивките между учебните часове (междучасията) в I ОУ „Христо Ботев“ гр. Търговище през учебната 2026/2027 г. са с продължителност, както следва:

Класове и паралелки, за които се отнася	Време на почивката	Продължителност	
		ЗУЧ	ГЦОУД
I – II клас	След 1-вия учебен час	20 минути (голямо междучасие)	10 минути
	След 2-рия учебен час	10 минути	10 минути
	След 3-тия учебен час	10 минути	30 минути (голямо междучасие)
	След 4-тия учебен час	10 минути	20 минути
	След 5-тия учебен час	-	20 минути
III – IV клас	След 1-вия учебен час	10 минути	10 минути
	След 2-рия учебен час	20 минути (голямо междучасие)	20 минути (голямо междучасие)
	След 3-тия учебен час	10 минути	10 минути
	След 4-тия учебен час	10 минути	10 минути
	След 5-тия учебен час	10 минути	10 минути
V – VII клас	След 1-вия учебен час	10 минути	10 минути
	След 2-рия учебен час	20 минути (голямо междучасие)	20 минути (голямо междучасие)
	След 3-тия учебен час	10 минути	10 минути
	След 4-тия учебен час	10 минути	10 минути
	След 5-тия учебен час	10 минути	10 минути
	След 6-тия учебен час	10 минути	10 минути

Директор:.....

/Д. Алексиев/